Le petit Nuage et la Fleur

Dans cette pièce, nous revoyons certains thèmes sur lesquels nous avons travaillé cette année scolaire 2009-2010. Avec pour thème central l’environnement, nous avons travaillé sur les plantes, le cycle de l’eau ainsi que sur le recyclage. Cette mini pièce est l’adaptation d’une histoire que les enfants ont particulièrement aimée. Elle parle du cycle de l’eau, une partie vitale à toute vie. C’est l’histoire d’une petite graine, réveillée par la pluie, qui devient une belle fleur. Le message à la fin rappelle l’importance de respecter notre environnement. La pièce et la chanson ont été rédigées par un groupe d’enfants de 3 à 5 ans avec son enseignant. Le dialogue est donc très simple. Ceci peut être modifié pour une interaction plus complexe entre les personnages. Selon l’effectif de la classe, plusieurs enfants peuvent jouer un même rôle, ou certains peuvent faire les « effets spéciaux » - tonnerre, pluie… etc. Amusez-vous avec la confection des costumes!

**Personnages (12):**

**La mer** –

**Le soleil** –

**L’eau** –

**Le nuage** -

**La pluie** –

**La graine** –

**La fleur** -

Ouverture du Rideau sur les enfants assis par terre en demi ronde, sauf la graine qui est couchée. Les têtes sont baissées vers le sol ; chacun attend son tour pour parler. Après sa prise de parole, l’enfant qui vient de parler reste debout.

**La mer**: (se met debout) Je suis la mer. Je suis bleue, bleue, bleue !

**Le soleil**: (se met debout, s’évente en parlant) Je suis le soleil. Je brule, je brule!

**L’eau** : (se met debout) Je suis l’eau. Je monte au ciel comme un oiseau!

**Le nuage**: (Se met debout, ouvre les bras au dessus de sa tête) Je suis un petit nuage. Ma maison est loin, loin, loin dans le ciel!

**Coup de tonnere (Roulement de tambour). Le nuage a peur et couvre ses oreilles.**

**La pluie:** (se met debout) Je suis la pluie. Je mouille tout, tout, tout ! (tourne un baton de pluie pour imiter le bruit de la pluie).

**Seed:** (s’assied.) Je suis une graine. Ssshhhhhhh! Je dors! (se couche)

**Les autres tape dans les mains et crient :** Réveille-toi! Réveille-toi!

La graine s’étire, baille, et se met débout.

**La fleur:** (Se met debout et ouvre les bras) Je suis une fleur. J’aime l’eau! J’aime le soleil!

Tout le monde se tourne vers l’audience et chante :

(Sur la mélodie de “Twinkle, twinkle little star”)

**Maman, papa, écoutez,**

**A vos postes pour travailler!**

**Au boulot ! C’est tout le monde !**

**Au boulot ! Faisons la ronde !**

**Maman, papa, écoutez,**

**A vos postes pour travailler!**