

Thème	Les jeux et jouets
Groupe cible	6-8 ans ou 9-11 ans selon le degré de difficulté des activités proposées et le niveau des élèves
Matières	Histoire Art
Durée	Variable selon le nombre d'activités sélectionnées
Elaboré par	C. Muller (Haute Ecole de Namur –B)
Contenu	
Disciplines non-linguistiques	A quoi jouait-on dans le passé Création de jeux
Langue étrangère	Selon les jeux utilisés (voir différentes suggestions de jeux)
Compétences	Les élèves sont capables de
Disciplines non-linguistiques	Histoire : les jeux à différents moments de l'histoire Art : Breughel – observer une peinture
Langue étrangère	Comprendre et donner des consignes Exprimer ce qu'on aime / ce qu'on n'aime pas Exprimer la fréquence Exprimer ce dont on a besoin Situer dans l'espace Situer dans le temps Justifier un choix Exprimer la chronologie (premièrement, deuxièmement, ensuite, etc.) Décrire un objet (jouet) – comparer des objets (jeux – jouets)
Objectifs	L'enseignant amène les élèves à
éducatifs	Prendre conscience que nous utilisons beaucoup de jouets sophistiqués, alors que des jeux simples peuvent procurer autant de plaisir Prendre conscience du matériau dans lequel les jouets sont fabriqués Sensibiliser les enfants à l'art – développer le sens de l'observation Apprendre à classifier (chercher des critères de tri, les expliciter et les respecter).
interculturels	Prendre conscience que tous les enfants jouent partout et de tout temps Prendre conscience que les enfants d'ici et d'ailleurs jouent à des jeux semblables et différents Prendre conscience que les jeux / jouets ont évolué avec le temps
Prérequis	

<i>Disciplines non-linguistiques</i>	
<i>Langue étrangère</i>	Pronoms personnels Déterminants