

<b>Thema</b>	<b>Feste - Karneval</b>
<b>Zielgruppe</b>	9-11 Jahre
<b>Fächer</b>	Heimat- u. Sachkunde (Geschichte/Geografie) – Kunst – Musik
<b>Dauer</b>	variabel einsetzbar
<b>Sachinhalt</b>	Geschichte: Ursprung des Karnevals Geografie : Sädte/Länder auf einer Karte zeigen können Kunst: Miro entdecken Musik: Karneval der Tiere von Saint-Saëns
<b>Sprachinhalt</b>	Datum Farben Körperteile, Gesicht Kleidung
<b>Ziele</b>	
<b>inhaltlich</b>	Geschichte: Verständnis für „Zeit“ entwickeln Ursprünge eines Festes verstehen Ereignisse chronologisch ordnen können Geografie: Sich in Räumen orientieren können (Karte /Atlas) Kunst: mit allen Sinnen entdecken sich des Kulturerbes bewusst werden (des eigenen/des anderen) Gefühle, Ausdrucksmöglichkeiten und kulturelle Zusammenhänge wahrnehmen Gefühle ausdrücken können sich die dafür nötigen Techniken aneignen Musik: Rhythmus wahrnehmen Gefühle wahrnehmen sich durch Rhythmus, Stimme und Körper ausdrücken
<b>sprachlich</b>	Ausdrücke der Zeit die Beschreibung eines Kostüms verstehen die Beschreibung eines Ereignisses verstehen ein Ereignis und dessen chronologische Abläufe beschreiben Ortsangaben Zutaten nennen können (Speisen) ein Rezept verstehen

erzieherisch	sich selbst kennenlernen Selbstbewusstsein entwickeln den Anderen besser kennenlernen neugierig sein und Fragen stellen Recherchestrategien entwickeln Informationen suchen Informationen bearbeiten mit anderen kommunizieren ein Fest organisieren sagen können, wie man eine Aufgabe gelöst hat seine eigenen Lösungswege mit denen anderer vergleichen Lösungsmöglichkeiten auf andere, ähnliche Situationen übertragen können planen können, sich zeitlich organisieren können
interkulturell	sich für andere Traditionen öffnen Traditionen vergleichen können
<b><u>Vorwissen:</u></b>	
inhaltlich	einen Atlas/eine Karte benutzt haben
sprachlich	Zahlen - Menge Farben Daten die wichtigsten Kleidungsstücke
erarbeitet von	Chantal Muller, Übersetzung: Renate Krüger (Einleitung/Beschreibung) und Carolin Mackowiak (Dokumente/Material)