

## Les Animaux: Module 1

### 1. Thème, compétences et objectifs

<b>Thème</b>	<b><i>Les animaux chez nous, chez vous et ailleurs</i></b>
<b>Groupe cible</b>	<b>Enfants de 6 à 8 ans et de 9 à 11 ans</b>
<b>Matières</b>	<b>FLE, sciences, géographie, arts/dessin, musique</b>
<b>Durée</b>	<i>variable</i>
<b><u>Contenus</u></b>	
<b>Disciplines non linguistiques</b>	les différents types d'animaux description physique, comportement des animaux, leur mode de vie, nutrition, protection des espaces vitaux des animaux les animaux dans l'histoire culturelle et dans les médias : chansons, poèmes, livres, peintures, publicité etc., l'animal dans la langue
<b>Langue étrangère</b>	noms des animaux, noms des classes d'animaux adjectifs, verbes et structures décrivant leur apparence physique et leur comportement
<b><u>Compétences</u></b>	Les élèves sont capables de :
<b>Disciplines non linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir des différents types d'animaux et de les classer</li> <li>- observer des animaux et leur comportement (si possible dans la nature)</li> <li>- connaître les animaux dans leurs milieux naturels</li> <li>- faire la différence entre animaux sauvages et animaux domestiques</li> <li>- comprendre qu'il faut protéger les animaux et leur habitat</li> </ul>
<b>Langue étrangère</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre ce que l'enseignant explique sur la vie des animaux</li> <li>- désigner les différentes classes et espèces d'animaux</li> <li>- dire quel animal ils aiment savoir</li> <li>- décrire un animal et dire ce qu'il fait</li> </ul>
<b><u>Objectifs</u></b>	L'enseignant amène les élèves à :
<b>Educatifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer un respect de la nature et des animaux</li> <li>- promouvoir les compétences sociales grâce au travail de groupe</li> <li>- renforcer le sentiment de responsabilité</li> </ul>
<b>Interculturels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la connaissance d'animaux du pays cible, discuter de ce thème avec des élèves du pays cible</li> <li>- comprendre que les pays doivent coopérer dans le domaine de la protection des animaux et de leurs espaces vitaux</li> </ul>
<b><u>Prérequis</u></b>	Connaissances de base sur les animaux et leur mode de vie
<b>Disciplines non linguistiques</b>	
<b>Langue étrangère</b>	Connaissances de structures de base: <i>C'est..., Ce sont...; Voilà ... ; Il/Elle est petit(e), gris(e), ... ; J'aime/Je n'aime pas... etc.</i>
<b>Elaboré par</b>	Renate Krüger, rédaction : Christelle Sowah, dessins: Annika Renner, photos: Bernd et Renate Krüger, Béatrice Giribone-Fritz, Carola Maliszewski