

Les aliments bizarres

Les enfants sont toujours surpris d'apprendre que dans d'autres pays, contrées, on mange ou on boit des choses différentes. La première réaction est souvent négative. Ce module pourrait servir à montrer que si on mange autre chose ailleurs, c'est parce que les gens aiment bien.

Suggestion d'activité :

Nous proposons trois séries de fiches :

- mots (dans différentes langues) - Matériel 1
- illustrations - Matériel 2
- explications (dans la langue cible ou dans la langue maternelle) – Matériel 3

Les enfants, ensemble, essaient d'associer les trois éléments.

Ensuite, ils complètent un tableau – Cherche quelqu'un qui ...

- a déjà mangé du / de / des ...
- aimerait manger du / de / des ...

Liste d'éléments

- escargots
- cuisses de grenouille
- tripes
- rognons
- haggis
- huîtres
- macaroni au sucre
- tête de veau
- caviar
- ...

Pour cette activité, il est intéressant que l'enseignant complète la liste suggérée avec des éléments de la culture gastronomique des enfants qui ne sont pas étonnants pour les enfants mais qui ne sont pas ou peu connus ailleurs.