

Langues étrangères en primaire par des contenus disciplinaires

Français langue étrangère

Les Animaux: Module 4

1. Thème, compétences et objectifs

| | |
|--------------------------------------|---|
| Thème | <i>L'escargot, un petit animal intéressant</i> |
| Groupe cible | Classes de CM1 et CM2 (tranche d'âge 9-10 ans) |
| Matières | Français, l'éveil/science, |
| Durée | 4 heures (ou plus) |
| <u>Contenus</u> | |
| Disciplines non linguistiques | - l'escargot: aspect, déplacement, mode de vie, alimentation, prise d'aliments, organes sensoriels, coquille d'escargot - contact direct et exploration de l'escargot |
| Langue étrangère | - parties du corps, organes sensoriels - alimentation, déplacement - adjectifs (<i>rapide, lent</i>) |
| <u>Compétences</u> | Les élèves sont capables de : |
| Disciplines non linguistiques | - saisir les informations essentielles sur l'escargot et ses particularités - découvrir des méthodes expérimentales (telle l'observation) - établir des suppositions |
| Langue étrangère | - comprendre ce que dit l'enseignant sur les escargots - nommer les parties du corps et les organes sensoriels - parler de l'alimentation de l'escargot - décrire le déplacement de l'escargot - comprendre et remplir les fiches de travail |
| <u>Objectifs</u> | L'enseignant amène les élèves à : |
| éducatifs | - développer un rapport conscient avec la nature - développer une attitude positive face à l'escargot (suppression d'une éventuelle aversion ou de sentiments de dégoût) - promouvoir les compétences sociales grâce au travail de groupe - renforcer le sentiment de responsabilité (en prenant soin d'un terrarium d'escargot) |
| interculturels | - percevoir que l'escargot compte actuellement parmi les espèces menacées de disparition dans beaucoup de pays de l'Europe - savoir qu'en France, l'escargot est une spécialité locale, typique de la cuisine française |
| <u>Prérequis</u> | |
| Disciplines non linguistiques | - savoir manier les petits organismes vivants de manière prudente |
| Langue étrangère | - locution (<i>Qu'est-ce-que...</i>) - expressions simples (<i>C'est..., Il y a ...</i>) - verbes (<i>aimer, manger</i>) - vocabulaire simple relié au temps |
| élaboré par | Franziska Groß, Annika Renner, rédaction: Renate Krüger, traduction: Houda Kourradine, photos: Renate Krüger, Béatrice Giribone-Fritz |