

<b>Thema</b>	<b>MODUL: UMWANDLUNGSPROZESSE IN DER NATUR</b> <b>DER SCHMETTERLING</b>
Zielgruppe	Kinder im Alter von 6-10 Jahren
Fächer	Naturwissenschaften, Geografie, Kunst/ Zeichnen
Dauer	Ca. 45 Minuten bis 1 Stunde je nach Aktivität. Dies ist abhängig von der Aktivität und dem Alter der Schüler (für die Jüngsten können die Einheiten 30 bis 45 Minuten dauern). Die Anzahl der Sequenzen kann je nach Lehrer und unterrichteter Klasse variieren.
<b><u>Inhalte</u></b>	
Sachinhalt	Entdecken des Lebenszyklus eines Schmetterlings Umwandlung/ Metamorphose der Raupe Die Migration der Schmetterlinge – der Monarchfalter
Sprachinhalt	Bezeichnungen für die Entwicklungsstadien im Lebenszyklus eines Schmetterlings Vokabular, das mit dem Lebenszyklus eines Schmetterlings in Verbindung steht
inhaltlich	- die Entwicklungsstadien im Lebenszyklus eines Schmetterlings zu bestimmen - den Lebenszyklus eines Schmetterlings zu kennen - die Wanderoute des Monarchfalters nachzuvollziehen
<b><u>Kompetenzen</u></b>	Die Schüler sind in der Lage:
sprachlich	- zu verstehen, was der Lehrer über den Lebenszyklus des Schmetterlings sagt - die Entwicklungsstadien im Lebenszyklus des Schmetterlings zu nennen - den Prozess des Lebens anhand von Bildern zu beschreiben - die Reise des Monarchfalters zurückzuverfolgen - bestimmte Strukturen zur Beschreibung zu verwenden... Das ist; Das ist kein/e...

<b><u>Ziele</u></b>	Der Lehrer veranlasst die Schüler:
erzieherisch	- ein Bewusstsein für den Lebenszyklus zu entwickeln - Achtung vor der Umwelt zu entwickeln
interkulturell	- ein Bewusstsein dafür zu entwickeln, dass bestimmte Tiere, wie der Mensch, in andere Länder der Erde wandern
<b><u>Vorwissen:</u></b>	
inhaltlich	Grundkenntnisse über Tiere
sprachlich	Kenntnisse gewisser Schlüsselwörter, die eine vorherige Vokabeinheit erfordern: Schmetterling, Blume, Blatt/ Blätter, Baum...
erarbeitet von	Zephrine ROYER, Übersetzung ins Deutsche : Carolin Mackowiak, Redaktion und Bearbeitung für Deutsch: Renate Krüger