

Thema	MODUL ICH UND DIE ANDEREN
Zielgruppe Fächer Dauer	Kinder von 9 - 11 Jahre Deutsch (DAF), Heimat- und Sachkunde, Kunst, Sport variabel
Sachinhalt	die europäischen Länder: die Begriffe: Kontinent, Land, Hauptstadt, Grenze, Flagge, Symbol, die 4 Himmelsrichtungen; sich mit einem Kompass zurechtfinden Volksmärchen aus europäischen Ländern, Abzählreime
Sprachinhalt	Bezeichnungen der Kontinente, Ozeane, europäischen Länder; die 4 Himmelsrichtungen; Sprechakte: sich im Raum zurechtfinden, zeigen, einordnen, charakterisieren; Präpositionen des Ortes, Vokabular, angepasst an die Sehenswürdigkeiten eines Landes, an die Flagge, Vergleiche, Vokabular und Strukturen einer Dokumentation über europäische Länder
<u>Ziele :</u> inhaltlich	die europäischen Länder kennen : geografische Lage, Grenzen, Flagge, Bevölkerung, Hauptstadt, Bevölkerungsdichte sich auf einer Karte / mit einem Atlas zurechtfinden die 4 Himmelsrichtungen kennen und mit einem Kompass bestimmen; die 4 Himmelsrichtungen auf einem Blatt Papier / einer Karte schematisch darstellen eine politische Karte lesen lernen, etwas zu bestimmen, zu beschreiben;
sprachlich	verstehen können, was der Lehrer über die verschiedenen europäischen Länder erklärt; das entsprechende Vokabular zu den 4 Himmelsrichtungen lernen: im Norden, im Süden ... die europäischen Länder vorstellen, einordnen, vergleichen, charakterisieren lernen lernen, etwas alphabetisch zu ordnen; mit einem Wörterbuch arbeiten; Informationen aus Nachschlagewerken beschaffen - Enzyklopädien, Wörterbücher, Lehrbücher, Zeitschriften, Internet, Zeitungen ... ein ... der europäischen Länder erstellen Erstellen einer Information über ein europäisches Land
erzieherisch	Interesse wecken für fremde Länder und Völker eine Forschungs- und Untersuchungshaltung entwickeln Sozialkompetenzen fördern durch Gruppenarbeit, Verantwortungs- und Autonomiegefühl stärken
interkulturell	Kenntnisse über Länder und das vereinigte Europa erweitern sich anderen Völkern gegenüber öffnen mit Schülern aus europäischen Ländern einen Briefwechsel in der Zielsprache führen

<u>Vorwissen:</u> <i>inhaltlich</i>	Grundkenntnisse über gewisse geografische Begriffe (Ozean, Meer...) und über die Arbeit mit einer geografischen Karte, Rechenarten (Division, Multiplikation);
<i>sprachlich</i>	Grundstrukturen bezogen auf die Lage im Raum kennen – Wo liegt...? Er / sie / es liegt / befindet sich im Norden, im Süden, im Osten, im Westen..., Präsentationsstrukturen: Das ist..., Hier / Da / Dort ist...; Vergleichsstrukturen: Sie ist mehr / weniger... . Farben, Zahlen
<i>Erarbeitet von</i>	Dorieta Tchakarova, Varna/Bulgarien, übersetzt aus dem Frz. : Carolin Mackowiak, Redaktion: Renate Krüger