

Thème	MODULE LE DANUBE, FLEUVE EUROPEEN
Groupe cible Disciplines non-linguistiques Durée Elaboré par	Élèves de 9 à 11 ans FLE, géographie, sciences naturelles, dessin, littérature plus de 15 heures- variable Dorieta Chakarova
Contenus	
Contenus Disciplines non-linguistiques	la notion de fleuve et de bassin fluvial; les termes appropriés au bassin fluvial; les plantes et les oiseaux habitant le delta du Danube - types, espèces; les animaux du Delta, de la mer Noire et leur habitat, types, espèces;
Contenus Langue étrangère	vocabulaire relatif au fleuve: <i>une source, prendre sa source, un ruisseau se jeter dans ..., un affluent, une rivière, une embouchure (la bouche), un delta, le bassin ;</i> vocabulaire des plantes et des animaux du Delta – vocabulaire relatif à la description de ces animaux ; <i>Il se nourrit de...;</i> vocabulaire approprié à la description d'un paysage: <i>lac, rivière, colline, montagne, champs, forêt, et les structures: Ce dessin est un... Un arbre (une montagne) s'élève.... Au loin on voit...;</i>
Compétens	
Compétences Disciplines non linguistiques	repérer et identifier le fleuve de Danube avec son delta; repérer et identifier la réserve de Srébarna; repérer et identifier sur une carte géographique les composants d'un bassin fluvial; identifier un paysage danubien; connaître les variétés d' animaux et de plantes du delta du Danube et de la mer Noire; distinguer les animaux et les plantes de mer de ceux d'étang (d'eau douce); définir de manière très élémentaire; être sensibilisé et acquérir les toutes premières connaissances à décrire, à se repérer dans un texte „spécialisé“, à illustrer ses connaissances, à schématiser;

Compétences Langue étrangère	<p>étendre son vocabulaire relatif aux animaux/ plantes de mer et ceux d'étang (d'eau douce);</p> <p>comprendre un court texte spécialisé ;</p> <p>comprendre et apprendre à construire oralement une très courte et simple description (paysage);</p> <p>énumérer; faire un fichier des animaux ;</p> <p>enrichir ses connaissances sur les pays danubiens;</p> <p>correspondre avec des élèves des pays danubiens dans la langue cible;</p>
Objectifs	
Éducatifs	<p>se sensibiliser à la protection des animaux, de leur habitat et des richesses naturelles;</p> <p>développer son autonomie et sa responsabilité envers les autres grâce au travail sur projet ;</p>
Interculturels	<p>se sensibiliser à la protection des animaux du delta du Danube (rôle de l'UNESCO)</p> <p>connaître des personnages d'animaux dans le patrimoine culturel: chansons, poèmes, proverbes, histoires;</p> <p>connaître les pays danubiens;</p> <p>comprendre que les pays danubiens doivent coopérer contre la pollution du fleuve;</p>
Prérequis:	
Disciplines non-linguistiques	<p>savoir lire et se repérer sur une carte géographique;</p> <p>dessiner des paysages; donner des propositions pour la protection de la nature;</p>
Linguistiques	<p>connaître des structures comme: <i>C'est..., Ce sont...; Voilà/Voici ... ; Il a ... ; On voit ... À gauche, à droite...;</i></p> <p>avoir des connaissances de base sur la syntaxe de la phrase française;</p>