

Thème	MODULE : LA TRANSFORMATION CHEZ LES ANIMAUX – LE PAPILLON
Groupe cible	5 ans (les activités peuvent être adaptées pour les enfants plus âgés)
Disciplines non-linguistiques	Sciences, géographie, arts/dessin
Durée	Environ 45 minutes à 1 heure selon l'activité. Cela varie selon les activités et l'âge des élèves (pour les plus jeunes, les séances peuvent durer environ 30 à 45 minutes). Le nombre de séances peut aussi varier selon l'enseignant et la classe.
Elaboré par	Zéphrine ROYER
<u>Contenus</u>	
Disciplines non-linguistiques	Découverte du cycle de vie du papillon Transformation/métamorphose de la chenille La migration des papillons – le monarque
Langue étrangère	Noms des étapes du cycle de vie d'un papillon Vocabulaire relatif au cycle de vie d'un papillon
<u>Compétences</u>	Les élèves sont capables de :
Disciplines non-linguistiques	- identifier les étapes du cycle de vie d'un papillon - connaître le cycle de vie d'un papillon - suivre la route migratoire du papillon monarque
Langue étrangère	- comprendre ce que dit l'enseignant sur le cycle de vie du papillon - nommer les étapes du cycle de vie du papillon - décrire le processus de vie à partir des images - reconstruire le voyage du papillon monarque - utiliser certaines structures descriptives... <i>C'est ; Ce n'est pas...</i>
<u>Objectifs</u>	L'enseignant amène les élèves à :
Educatifs	- prendre conscience du cycle de la vie - développer le respect de l'environnement

La transformation chez les animaux. Descriptif d'activités LE PAPILLON

Interculturels	- prendre conscience que certains animaux, comme l'homme, voyagent vers d'autres pays du monde
<u>Prérequis:</u>	
Disciplines non-linguistiques	Connaissances de base des animaux
Langue étrangère	Connaissances de certains mots clés nécessitant une séance 'vocabulaire' préalable: <i>papillon, fleur, feuille, arbre...</i>