

Thème	MODULE: LA TRANSFORMATION DANS LA NATURE – LES PLANTES
Groupe cible	5 ans (les activités peuvent être adaptées pour les enfants plus âgés)
Disciplines non-linguistiques	Sciences/botanique, arts/dessin
Durée	Environ 45 minutes à 1 heure selon l'activité. Cela varie selon les activités et l'âge des élèves (pour les plus jeunes, les séances peuvent durer environ 30 à 45 minutes). Nous avons découpé cette séquence en trois séances. Le nombre de séances peut aussi varier selon l'enseignant et la classe.
Elaboré par	Zephrine ROYER
<u>Contenus</u>	
Disciplines non-linguistiques	Découverte de la plante Découverte des fruits et des légumes La transformation de la plante Cultiver et manger
Langue étrangère	Adjectifs relatifs à la description et à la culture des plantes Noms des parties d'un haricot et d'une pousse Noms des fruits et des légumes Vocabulaire relatif à l'expression des goûts
<u>Compétences</u>	Les élèves sont capables de :
Disciplines non-linguistiques	- identifier les parties d'un haricot/d'une pousse - identifier des fruits et des légumes - observer et commenter la transformation de la plante - connaître le cycle de vie d'une plante

Langue étrangère	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre ce que dit l'enseignant sur la plante - nommer les parties de la plante - nommer les fruits et les légumes - décrire le processus de vie à partir de la manipulation et des observations - utiliser certaines structures descriptives... <i>C'est ; Ce n'est pas...</i> - utiliser certaines structures nécessaires à l'expression des goûts... <i>J'aime; Je n'aime pas ; J'adore!; C'est bon/beurk...</i>
Objectifs	L'enseignant amène les élèves à :
Educatifs	<ul style="list-style-type: none"> - prendre conscience du cycle de la vie - comprendre l'importance des plantes pour la survie des hommes - développer le respect de l'environnement
Interculturels	<ul style="list-style-type: none"> - prendre conscience qu'il existe des plantes (et donc des fruits et légumes) différentes selon l'endroit où l'on habite. - prendre conscience que ces différences sont à apprécier
Prérequis:	
Disciplines non-linguistiques	Connaissances de base des fruits et des légumes
Langue étrangère	Connaissances de certains mots clés nécessitant une séance 'vocabulaire' préalable: <i>fruits, légumes, plantes, arbre...</i>