

Les animaux

Module 3

1. Thème, compétences et objectifs

Thème	Les oiseaux migrants
Groupe cible	Enfants de 6 à 8 ans et de 9 à 11 ans
Matières	<i>FLE, sciences, géographie, arts/dessin, musique</i>
Durée	<i>variable</i>
<u>Contenu</u>	terme oiseaux migrants: les différentes espèces d'oiseaux migrants, leur description physique, comportement, nutrition, mode de migration et itinéraire de migration
Disciplines non linguistiques	protection des oiseaux migrants et de leurs espaces vitaux la cigogne dans l'histoire culturelle française : chansons, poèmes, livres, peintures, publicité, etc.
<u>Contenu</u>	structures et vocabulaire relatifs au contenu disciplinaire: noms d'espèces d'oiseaux migrants, adjectifs, verbes et structures décrivant leur apparence physique et leur comportement
Langue étrangère	mode de vie et de migration des oiseaux, en combinaison avec les saisons, les indicateurs de lieu et de direction ainsi que les noms de pays structures et vocabulaire pour parler de la protection des oiseaux et de leurs espaces vitaux
<u>Compétences</u>	Les élèves sont capables de :
Disciplines non linguistiques	faire la différence entre oiseaux migrants et oiseaux sédentaires découvrir les oiseaux migrants dans le pays de la langue cible et dans son propre pays parler de différents espèces d'oiseaux migrants : physique, nutrition, migration comprendre qu'il faut protéger les oiseaux migrants et leur habitat placer sur une carte de l'Europe les réserves naturelles où les oiseaux migrants se rassemblent, hivernent ou nichent
Langue étrangère	comprendre ce que l'enseignant explique sur la vie des oiseaux migrants réagir en utilisant la langue ou en agissant désigner les différentes espèces d'oiseaux migrants et les décrire (<i>C'est une grue. La grue est grise. Elle a un long cou.</i> , etc.) utiliser les noms des saisons avec des prépositions (<i>en hiver, au printemps...</i>) utiliser des structures simples pour décrire le comportement des oiseaux migrants (<i>La cigogne mange..., Elle s'envole vers le sud. Elle niche en France.</i>) (re)connaître l'écriture des noms des oiseaux, des descriptions et de phrases simples dans les exercices et en utilisant des encyclopédies et des sites web
<u>Objectifs</u>	L'enseignant amène les élèves à :
Éducatifs	développer un respect de la nature et des animaux, en particulier des oiseaux migrants renforcer le sentiment de responsabilité promouvoir les compétences sociales grâce au travail de groupe

<i>Interculturels</i>	faire la connaissance d'oiseaux migrateurs du pays cible et de son propre pays discuter de ce thème avec des élèves du pays cible comprendre que les pays doivent coopérer dans le domaine de la protection des oiseaux et de leurs espaces vitaux
<u>Préconnaissances :</u> <i>du contenu</i>	connaissances de base sur les oiseaux et leur mode de vie
<i>de la langue</i>	connaissances de structures de base: <i>C'est..., Ce sont...; Voilà ... ; Il/Elle est petit(e), gris(e),... ; etc.</i>
<i>élaboré par</i>	Renate Krüger, traduction/rédaction : Ingrid Feige dessins: Annika Renner, photos : Bernd Krüger, jeu (matériel 6) : Carolin Mackowiak