

# Langues étrangères en primaire par des contenus disciplinaires

## Français langue étrangère

### Les Animaux: Module 4

#### 1. Thème, compétences et objectifs

<b>Thème</b>	<i>L'escargot, un petit animal intéressant</i>
<b>Groupe cible</b>	Classes de CM1 et CM2 (tranche d'âge 9-10 ans)
<b>Matières</b>	Français, l'éveil/science,
<b>Durée</b>	4 heures (ou plus)
<b><u>Contenus</u></b>	
<b>Disciplines non linguistiques</b>	- l'escargot: aspect, déplacement, mode de vie, alimentation, prise d'aliments, organes sensoriels, coquille d'escargot - contact direct et exploration de l'escargot
<b>Langue étrangère</b>	- parties du corps, organes sensoriels - alimentation, déplacement - adjectifs ( <i>rapide, lent</i> )
<b><u>Compétences</u></b>	Les élèves sont capables de :
<b>Disciplines non linguistiques</b>	- saisir les informations essentielles sur l'escargot et ses particularités - découvrir des méthodes expérimentales (telle l'observation) - établir des suppositions
<b>Langue étrangère</b>	- comprendre ce que dit l'enseignant sur les escargots - nommer les parties du corps et les organes sensoriels - parler de l'alimentation de l'escargot - décrire le déplacement de l'escargot - comprendre et remplir les fiches de travail
<b><u>Objectifs</u></b>	L'enseignant amène les élèves à :
<b>éducatifs</b>	- développer un rapport conscient avec la nature - développer une attitude positive face à l'escargot (suppression d'une éventuelle aversion ou de sentiments de dégoût) - promouvoir les compétences sociales grâce au travail de groupe - renforcer le sentiment de responsabilité (en prenant soin d'un terrarium d'escargot)
<b>interculturels</b>	- percevoir que l'escargot compte actuellement parmi les espèces menacées de disparition dans beaucoup de pays de l'Europe - savoir qu'en France, l'escargot est une spécialité locale, typique de la cuisine française
<b><u>Prérequis</u></b>	
<b>Disciplines non linguistiques</b>	- savoir manier les petits organismes vivants de manière prudente
<b>Langue étrangère</b>	- locution ( <i>Qu'est-ce-que...</i> ) - expressions simples ( <i>C'est..., Il y a ...</i> ) - verbes ( <i>aimer, manger</i> ) - vocabulaire simple relié au temps
<b>élaboré par</b>	Franziska Groß, Annika Renner, rédaction: Renate Krüger, traduction: Houda Kourradine, photos: Renate Krüger, Béatrice Giribone-Fritz