

## Modul für den inhaltsorientierten Fremdsprachenunterricht

### Tiere Modul 5

#### 1. Thema und Zielstellung

<b>Thema</b>	<i>Haben Kühe Federn? Legen Schweine Eier? – Nutztiere und ihre Produkte</i>
<b>Zielgruppe</b>	<i>Schüler von 6 bis 9 Jahren</i>
<b>Fächer</b>	<i>Deutsch, Heimat- und Sachkunde,</i>
<b>Dauer</b>	<i>variabel</i>
<b>Sachinhalt</b>	Nutztiere und deren Produkte
<b>Sprachinhalt</b>	Tierbezeichnungen ( <i>Kuh, Schwein</i> usw.) sowie Bezeichnungen der entsprechenden Produkte ( <i>Milch, Käse, Leder, Fleisch</i> usw.) Adjektive, Verben und Strukturen, die Aussehen der Tiere beschreiben
<b>Kompetenzen</b>	Die Schüler:
<b>inhaltlich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Aussehen und Nutzen ausgewählter Nutztiere/Tiere des Bauernhofs</li> <li>- wissen, welche Produkte uns diese Tiere geben</li> </ul>
<b>sprachlich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen, was die Lehrkraft über Nutztiere berichtet</li> <li>- können die verschiedenen Tiere bezeichnen</li> <li>- können sagen, welches Tier uns welches Produkt liefert</li> <li>- können sagen, welches Tier und welches Produkt sie mögen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Die Schüler:
<b>erzieherisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln Achtung vor Tieren und vor den Produkten, die sie uns liefern</li> <li>- entwickeln soziale Kompetenzen durch Gruppenarbeit</li> <li>- stärken ihr Verantwortungsbewusstsein</li> </ul>
<b>interkulturell</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen Nutztierarten des Zielsprachenlandes und deren typischen Produkte kennen</li> <li>- tauschen sich mit Schülern des Zielsprachenlandes aus</li> <li>- lernen ausgewählte französische Tierlaute kennen</li> </ul>
<b><u>Vorwissen:</u> inhaltlich</b>	Grundkenntnisse zu Nutztieren und ihrer Lebensweise
<b>sprachlich</b>	Kenntnis von Basisstrukturen ( <i>Was ist das? Das ist ein/eine ...; Das sind ...; Da sind ...; Er/sie ist klein, grau, ...; Ich mag .../Ich mag ... nicht. Farben usw.</i> )
<b>Erarbeitet von</b>	<i>Carolin Naß, Bearbeitung/Ergänzung: Renate Krüger, Zeichnungen: Annika Renner, Fotos: Renate Krüger</i>