**Introduction**

Ce module est intitulé***la transformation dans la nature****.*

Le thème traité ici est *L’eau*. Ce thème est composé de séquences qui sont découpées en plusieurs séances. Les séquences peuvent être modifiées et adaptées par les enseignants selon le niveau de leurs élèves.

Ces séquences ont été créées en projet d’expérimentation avec un groupe d’enfants de 3 à 5 ans. Ainsi, la plupart des activités portent sur l’expression orale, la manipulation des matières, le contact physique avec les choses, le graphisme, le dessin ou la peinture. Ces enfants sont Français d’origine, et ont pour langue maternelle le français et le créole (pour certains). La langue utilisée lors de cette expérience était l’anglais. Cependant, les séquences ont été créées de sorte qu’elles puissent être facilement adaptées à une classe de FLE ou à une classe de langue vivante étrangère.

L’objectif est d’amener les enfants, dès le plus jeune âge, vers une découverte du monde en leur offrant des passerelles autres que leur langue maternelle. Les séquences ont été développées dans des ateliers divers, lieux d’expérimentation, d’expression linguistique et affective, de découverte du monde et de l’autre. Les enfants prennent ainsi conscience de réalités moins visibles comme l’existence de l’air et commencent à percevoir les changements d’état de l’eau.